

Julia Miśkiewicz, Maria Jezierczak, Bożena Niemiec, Anna Waksmundzka, Maria Pawlica

Urszula Hanula, Anna Stronczek

PROJEKT EDUKACYJNY

ŚLADAMI CZARNYCH STÓP ... CZYLI ŁYSOGÓRY

I

PONIDZIE

UCZESTNICY: KLASY 1-6 SP TRYBSZ

TERMIN: GRUDZIEŃ –CZERWIEC

CELE:

Cele ogólne:

- 🎨 obserwacja cech krajobrazu gór niskich,
- 🎨 obserwacja zjawisk krasowych,
- 🎨 przybliżenie postaci H. Sienkiewicza.
- 🎨 przybliżenie postaci S. Szmaglewskiej
- 🎨 zapoznanie z legendami i innymi utworami związanymi ze Świętokrzyskim (w tym: Czarne Stopy)
- 🎨 zapoznanie i przypomnienie piosenek turystycznych
- 🎨 szukanie informacji w źródłach pisanych,
- 🎨 korzystanie z Internetu w celu poszukiwania informacji
- 🎨 zbieranie dokumentacji fotograficznej,
- 🎨 przygotowanie prac plastycznych
- 🎨 występy artystyczne czy zaprezentowanie prezentacji multimedialnej

Cele szczegółowe:

- 🎨 zachęcanie i motywowanie uczniów do samodzielnego pogłębiania wiedzy oraz zdobywania nowych umiejętności,
- 🎨 rozbudzanie zainteresowań historią,
- 🎨 doskonalenie umiejętności korzystania z mapy i planu miasta,
- 🎨 rozwijanie umiejętności współpracy w grupie,
- 🎨 kształtowanie u uczniów umiejętności planowania i organizowania własnej pracy,
- 🎨 wyrabianie umiejętności gromadzenia materiałów i informacji z różnych źródeł,
- 🎨 doskonalenie umiejętności posługiwania się komputerem oraz Internetem.
- 🎨 wyrabianie umiejętności samooceny pracy własnej oraz rzetelnej oceny pracy innych
- 🎨 utrwalanie zasad bezpieczeństwa podczas wyjazdu,
- 🎨 poznanie osobliwości kulturalnych, historycznych, przyrodniczych i zwiedzanych miejscowości,
- 🎨 kształtowanie umiejętności planowania własnej pracy, przedsiębiorczości,

Uczeń:

- 🎨 opisuje cechy krajobrazu gór niskich,
- 🎨 opisuje zjawiska krasowe zachodzące w skałach wapiennych,
- 🎨 wymienia 3- 4 gatunki roślin charakterystyczne dla Świętokrzyskiego Parku Narodowego,
- 🎨 wyjaśnia mechanizm powstawania gołoborzy,
- 🎨 wymienia pamiątki zgromadzone w muzeum H. Sienkiewicza,
- 🎨 właściwie zachowuje się na obszarze chronionym i we wszystkich kontaktach z przyrodą,
- 🎨 rozwija sprawność umysłową, fizyczną oraz własne zainteresowania,
- 🎨 współdziała w grupie.
- 🎨 zna treść legend
- 🎨 zna treść powieści „Czarne stopy” – klasa 4-6
- 🎨 zna treść powieści „W pustyni i w puszczy”

METODY I FORMY PRACY:

-  Burza mózgów
-  Fotografowanie
-  Poszukiwanie wiedzy w bibliotece
-  Poszukiwanie wiedzy w Internecie
-  Tworzenie dokumentacji zdjęciowej
-  Tworzenie dokumentacji na zasadzie opisu.
-  Wykonanie prac plastycznych
-  Gromadzenie danych z gazet i Internetu w formie wydruków lub kopii ksero.
-  Praca w grupie klasowej.
-  Praca indywidualna
-  Praca w grupach roboczych.

OPIS PROJEKTU:

Projekt realizowany będzie w kilku fazach:

I. Przygotowania organizacyjne

lp.	zadanie	termin	odpowiedzialni	uwagi
1.	Przydzielenie grup	do 18.11		
2.	Przydział zadań dla grup	do 18.11		
3.	Szukanie informacji i przygotowanie optymalnych rozwiązań	do 10.12		
4.	Prezentacja i wybór najlepszej oferty	10.12		
5.	Konsultacje z nauczycielem	18.11-07.12		

II. Realizacja wycieczki „palcem po mapie” w szkole

lp.	Zadanie	termin	odpowiedzialni	uwagi
1.	Przeczytanie i omówienie „W pustyni i w puszczy”/ Oblęgorek	do maja		j. polski
2.	Przeczytanie i omówienie „Czarne Stopy”	jw.		j. polski
3.	Legendy regionu Świętokrzyskiego	kwiecień – maj		kszt. zintegrowane, j. polski
4.	Śpiewnik turystyczny	jw.		muzyka/ informatyka/ koło muzyczne
5.	Przyroda Gór Świętokrzyskich / mapa/ ciekawostki przyrodnicze/ gołoborze/ŚPN/ Rezerwat „Jaskinia Raj”/ Muzeum Zbiorów Geologicznych/ Planetarium / wystawa	jw.		przyroda/ koło przyrodnicze

	meteorytów/ Święty Krzyż			
6.	Historia partyzantów świętokrzyskich / śladami J. Piłsudskiego /Chęciny/ Jaskinia „Raj”/ Muzeum Zegarów/ Muzeum Zabawek/ Krzemionki Opatowskie/Bałtów /Wiślica	jw.		historia
7.				

III. Wyjazd

lp.	zadanie	termin	odpowiedzialny	uwagi
1.	Przygotowanie programu	do 20 .12		na podstawie kart przygotowanych w etapie I projektu
2.	Zebranie funduszy	do maja		uczniowie w I etapie proponują źródła finansowania, nauczyciel je uwzględnia
3.	Zamówienie noclegów, wyżywienia, autobusu	do końca stycznia		z uwzględnieniem pracy uczniów w I etapie
4.	Wyjazd			
5.	Podsumowanie projektu	czerwiec	uczestnicy	ankieta, zdjęcia, album

Zadania dla grup

ETAP I

1. Każda grupa ustala sobie:
program wycieczki

-  dojazd
-  posiłki
-  noclegi
-  kosztorys (przejazd, ubezpieczenie, wstępy, przewodnicy, wyżywienie, itp.) – całkowity koszt wycieczki, koszt wycieczki na jednego ucznia
-  projekt pozyskania dodatkowych funduszy
-  Zebranie informacji o:
 - najatrakcyjniejszych miejscach odwiedzanego regionu, zabytkach
 - hotelach, pensjonatach, restauracjach, ośrodkach wypoczynkowych, itp.
 - szlakach turystycznych, ścieżkach rowerowych itp.

SPOSÓB PREZENTACJI: w klasie, w formie wybranej przez grupę

DOKUMENTACJA

KRYTERIA OCENY:

➤ TERMINOWOŚĆ	max 2pkt
➤ RÓŻNORODNOŚĆ ŹRÓDEŁ	max 2pkt
➤ ESTETYKA	max 2pkt
➤ NAKŁAD PRACY	max 2pkt
➤ SUMIENNOŚĆ	max 2pkt
➤ EFEKT KOŃCOWY	max 5pkt

ETAP III

RELACJA Z WYCIECZKI

1. Zebranie materiałów z wycieczki
2. Opracowanie i stworzenie prezentacji z wycieczki
3. Wcielenie się w rolę przewodnika i zaprezentowanie „opisu” jednej atrakcji turystycznej.

SPOSÓB PREZENTACJI:

- PREZENTACJA MULTIMEDIALNA
- PRZEMÓWIENIE PRZEWODNIKA

KRYTERIA OCENY:

➤ TERMINOWOŚĆ	max 2pkt
➤ RÓŻNORODNOŚĆ ŹRÓDEŁ	max 2pkt
➤ ESTETYKA	max 2pkt
➤ NAKŁAD PRACY	max 2pkt
➤ SUMIENNOŚĆ	max 2pkt
➤ EFEKT KOŃCOWY	max 10pkt

Karta zadań

Zadanie nr 1

Planowanie trasy wycieczki z uwzględnieniem miejsc wskazanych przez nauczyciela

a) Planowanie

lp.	Działania	Uczniowie wykonujący działanie i ich role	Źródła informacji, materiały i zasoby	Sojusznicy	Termin wykonania
1.					
2.					
3.					
4.					

b) Realizacja i samoocena

Co i jak zrobiliśmy?	
Co stanowiło dla nas trudność i jak ją pokonaliśmy?	
Czego się nauczyliśmy?	

Zadanie nr 2	Planowanie noclegów, autokaru, wyżywienia
--------------	---

a) Planowanie

lp.	Działania	Uczniowie wykonujący działanie i ich role	Źródła informacji, materiały i zasoby	Sojusznicy	Termin wykonania
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b) Realizacja i samoocena

Co i jak zrobiliśmy?

Co stanowiło dla nas
trudność i jak ją
pokonaliśmy?

Czego się
nauczyliśmy?

Zadanie nr 3

Planowanie pozyskania funduszy „pozadomoworodzicielskich”

a) Planowanie

lp.	Działania	Uczniowie wykonujący działanie i ich role	Źródła informacji, materiały i zasoby	Sojusznicy	Termin wykonania
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b) Realizacja i samoocena

Co i jak zrobiliśmy?

Co stanowiło dla nas
trudność i jak ją
pokonaliśmy?

Czego się nauczyliśmy?

Karta projektu

I. Podstawowe informacje - zespół uczniowski i wybrane tematy projektu

Temat projektu	Śladami Czarnych Stóp zwiedzamy Góry Świętokrzyskie i Poniemie
Zespół uczniowski	
Nauczyciel opiekun	
Problem	Trasa pobytu

II. Określenie celów projektu i zaplanowanie etapów realizacji

a) Główne cele

„Czego chcemy się dowiedzieć?” i/ lub „Co chcemy osiągnąć?”	
---	--

III. Konsultacje z nauczycielem

Terminy	Temat	Uczestnicy konsultacji	Podpis nauczyciela

III. Publiczne przedstawienie rezultatów projektu

Termin prezentacji	
Miejsce prezentacji	
Forma prezentacji	
Udział członków zespołu	
Odbiorcy	

Karta projektu

I. Podstawowe informacje - zespół uczniowski i wybrane tematy projektu

Temat projektu	Śladami Czarnych Stóp zwiedzamy Góry Świętokrzyskie i Ponidzie
Zespół uczniowski	
Nauczyciel opiekun	
Problem	Fundusze

II. Określenie celów projektu i zaplanowanie etapów realizacji

a) Główne cele

„Czego chcemy się dowiedzieć?” i/ lub „Co chcemy osiągnąć?”	
---	--

III. Konsultacje z nauczycielem

Terminy	Temat	Uczestnicy konsultacji	Podpis nauczyciela

III. Publiczne przedstawienie rezultatów projektu

Termin prezentacji	
Miejsce prezentacji	
Forma prezentacji	
Udział członków zespołu	
Odbiorcy	

Karta projektu

I. Podstawowe informacje - zespół uczniowski i wybrane tematy projektu

Temat projektu	Śladami Czarnych Stóp zwiedzamy Góry Świętokrzyskie i Ponidzie
Zespół uczniowski	
Nauczyciel opiekun	
Problem	Pobyt –dojazd-wyżywienie-noclegi

II. Określenie celów projektu i zaplanowanie etapów realizacji

a) Główne cele

„Czego chcemy się dowiedzieć?” i/ lub „Co chcemy osiągnąć?”	
---	--

III. Konsultacje z nauczycielem

Terminy	Temat	Uczestnicy konsultacji	Podpis nauczyciela

III. Publiczne przedstawienie rezultatów projektu

Termin prezentacji	
Miejsce prezentacji	
Forma prezentacji	
Udział członków zespołu	
Odbiorcy	