## `Plan realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

## w Szkole Podstawowej im. Świętej Elżbiety Węgierskiej w Trybszu w roku szkolnym 2024/2025

## dla poszczególnych etapów edukacyjnych

## 

## Plan realizacji zadań z preorientacji dla oddziałów przedszkolnych

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe – wymagania szczegółowe (cele ogólne i szczegółowe)** | **Rodzaj działania (zadanie)** | **Metody  i formy realizacji** | **Realizatorzy  i sojusznicy** | **Uczestnicy** | | **Terminy** | | **Uwagi** |
| Prowadzenie zajęć z preorientacji zawodowej w oddziałach przedszkolnych w ramach edukacji przedszkolnej | | | | | | | | | |
|  | Poznawanie siebie | Moje pierwsze portfolio – określanie ulubionych czynności i określanie swoich mocnych stron | zabawy w kręgu, pantomimiczne;  indywidualna, rozmowa, dyskusja | Nauczyciel  edukacji przedszkol. | | Dzieci oddziału przedszkolnego  5-6, 3-4 latki | | IX, XI |  |
|  | Poznawanie siebie | Urządzamy kąciki zainteresowań-podawanie przykładów różnych zainteresowań | praca w grupach; praca indywidualna – pomoc dorosłemu i innym dzieciom w różnych czynnościach; | Nauczyciel  edukacji przedszkol. | | Dzieci oddziału przedszkolnego  5-6, 3- 4 latki | | IX/XII |  |
|  | Poznawanie siebie | Pokaz naszych zainteresowań. | praca z grupą;  praca indywidualna  pokaz połączony z przeżyciem | Nauczyciel  edukacji przedszkol. | | Dzieci oddziału przedszkolnego  5-6 latki | | IX |  |
|  | Poznawanie siebie | Dzień inny niż wszystkie, czyli: „Co tu robić? W co się bawić?”- podejmowanie działań i opisywanie, co z nich wyniknęło oraz podejmowanie prób decydowania w ważnych dla siebie sprawach | ćwiczenia praktyczne; praca w grupach | Nauczyciel  edukacji przedszkol. | | Dzieci oddziału przedszkolnego  5-6 latki | | X |  |
|  | Poznawanie siebie | Co umiem robić najlepiej? | Praca z grupą, praca indywidualna | Nauczyciel edukacji przedszkolnej | | Dzieci oddziału przedszkol.  3-4 latki | | XII |  |
|  | Świat zawodów i rynek pracy | W zagadce ukryty jest zawód – zajęcia z nauczycielem edukacji przedszkolnej | Metody słowne – wiersz, zagadki | Nauczyciel  edukacji przedszkolnej | | Dzieci oddziału przedszkolnego  3-4, 5-6 latki | | II/III |  |
|  | Świat zawodów i rynek pracy | Moje życie to pasja- dziecko: nazywa zawody i koloruje rysunki przedstawicieli różnych zawodów; uważnie odbiera tekst czytany i przypisuje imiona do poszczególnych zawodów; podaje przykłady zainteresowań możliwych do wykorzystania we wskazanych zawodach | Praca z grupą, praca indywidualna | Nauczyciel  edukacji przedszkol. | | Dzieci oddziału przedszkolnego  3-4, 5-6 latki | | I, III |  |
|  | Świat zawodów i rynek pracy | Pracownia kuchenna: pieczemy ciasteczka | Pokaz, praca indywidualna | Nauczyciel  edukacji przedszkol. | | Dzieci oddziału przedszkolnego | | IV |  |
|  | Świat zawodów i rynek pracy | Gdy będę większy, to… | Praca z grupą, rozmowa kierowana | Nauczyciel  edukacji przedszkol | | Dzieci oddziału przedszkol. | | V |  |
|  | Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | U źródeł wiedzy! – zajęcia z nauczycielem edukacji przedszkolnej | Elementy metody projektu | Nauczyciel  edukacji przedszkolnej | | Dzieci oddziału przedszkolnego | | V, III |  |
| 11.  12. | Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie  Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | Jak jest w szkole?  Zobacz jak wygląda świat | elementy dramy; dyskusja  Praca z grupą, praca indywidualna | Nauczyciel  edukacji przedszkol.  Nauczyciel  edukacji przedszkol | | Dzieci oddziału przedszkolnego  Dzieci oddziału przedszkolnego | | IV  III |  |
|  | Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | Mój pokój – mój świat | pogadanka; metoda sytuacyjna | Nauczyciel  edukacji przedszkol. | | Dzieci oddziału przedszkolnego | | IV |  |
|  | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | Kim chcę zostać w przyszłości? – zajęcia z nauczycielem edukacji przedszkolnej | Elementy dramy, dyskusja | Nauczyciel  edukacji przedszkolnej | | Dzieci oddziału przedszkolnego  5-6, 3-4 latki | | III, V |  |
| Wspomaganie uczniów oddziałów przedszkolnych w preorientacji zawodowej prowadzone przez nauczycieli na lekcjach opiekuńczo-wychowawczych zajęciach specjalistycznych i innych zajęciach | | | | | | | | | |
|  | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | Co lubisz robić najchętniej? Poszukiwanie zainteresowań. | Rozmowa, wywiad, ekspresja twórcza | Nauczyciel logopeda | Dzieci oddziału przedszkolnego | | | Cały rok |  |

Proponowane wycieczki pomocne w planowaniu i realizacji działań szkoły w obszarze preorientacji zawodowej w oddziałach przedszkolnych szkoły podstawowej.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Rodzaj działania, cel, treści** | **Realizatorzy  i sojusznicy** | **Uczestnicy** | **Terminy** |
|  | Wycieczka – spacer do Remizy OSP – pogadanka na temat pracy strażaka połączona z pokazem sprzętu strażackiego i samochodów pożarniczych. | Nauczyciele edukacji przedszkolnej,  strażacy OSP Dłużec | Dzieci oddziału przedszkolnego | IV |
|  | Wycieczka do sklepu spożywczego­– pogadanka na temat pracy sprzedawcy połączona z pokazem wyposażenia sklepu i poczęstunkiem. | Nauczyciele edukacji przedszkolnej,  lokalni pracodawcy | Dzieci oddziału przedszkolnego | III |
|  | Wycieczka do warsztatu samochodowego – pogadanka na temat pracy mechanika połączona z pokazem wyposażenia warsztatu. | Nauczyciele edukacji przedszkolnej,  Rodzice | Dzieci oddziału przedszkolnego | V |

Proponowane lekcje edukacyjne wspomagane przez przedstawicieli różnych zawodów oraz imprezy szkolne pomocne w planowaniu i realizacji działań szkoły w obszarze preorientacji zawodowej w oddziałach przedszkolnych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Rodzaj działania, cel, treści** | **Realizatorzy  i sojusznicy** | **Uczestnicy** | **Terminy** |
|  | Zawody naszych rodziców – cykl spotkań z rodzicami wykonującymi różne zawody. | Nauczyciele edukacji przedszkolnej, rodzice | Dzieci oddziału przedszkolnego | Cały rok |
|  | Fizjoterapeuta- spotkanie z specjalistą. | Nauczyciele edukacji przedszkolnej, rodzice | Dzieci oddziału przedszkolnego | Cały rok |
|  | Ratownik medyczny- spotkanie ze specjalistą. | Nauczyciele edukacji przedszkolnej | Dzieci oddziału przedszkolnego | Cały rok |

## Plan realizacji zadań z orientacji zawodowej dla klas I-III

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p** | **Treści programowe – wymagania szczegółowe (cele ogólne i szczegółowe** | **Rodzaj działania (zadanie)** | **Metody  i formy realizacji** | **Realizatorzy** | **Uczestnicy** | **Terminy** | **Uwagi** |
| 1. Prowadzenie zajęć z orientacji zawodowej w klasach I-III w ramach edukacji wczesnoszkolnej | | | | | | | |
| 1. | Poznawanie siebie | Brawo ja! – prezentacja własnych talentów – zajęcia z nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej | Rozmowa kierowana, ekspresja ruchowa, techniki multimedialne, autoprezentacja | Nauczyciel  edukacji wczesnoszkolnej | uczniowie klasy I | Według planu |  |
| 2. | Poznawanie siebie | Album Adama – dlaczego warto coś umieć? | Rozmowa kierowana, ekspresja ruchowa, techniki multimedialne, autoprezentacja | Nauczyciel  edukacji wcz. | uczniowie klasy I | Według planu |  |
| 3. | Poznawanie siebie | Ukazywanie przykładów dziecięcej wytrwałości. | Rozmowa kierowana, ekspresja ruchowa | Nauczyciel  edukacji wcz | uczniowie klasy I | cały rok |  |
| 4. | Poznawanie siebie | Kim jesteśmy – kiermasz talentów. | Przedstawienie siebie – rysunek, prezentacja własnych talentów – autoreklama, zabawy słowne – wzbogacane słownictwa | Nauczyciel  edukacji wcz | Uczniowie klasy II | Według planu |  |
| 5. | Poznawanie siebie | Jaki jestem, jaka jestem? | Praca z wierszem, wypowiedzi nt własnych wad i sposobu radzenia sobie z nimi, określanie cech charakteru, zabawy dramowe. | Nauczyciel  edukacji wcz. | Uczniowie klas II- III | Według planu |  |
| 6. | Poznawanie siebie | Jacy jesteśmy – nasze charakterki. | Ocena bohaterów literackich, praca z wierszem, moje mocne i słabe strony – rozmowa kierowana. | Nauczyciel  edukacji wcz | Uczniowie klasy II | Według planu |  |
| 7. | Świat zawodów i rynek pracy | Zawody moich rodziców. | Opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa naśladowcza | Nauczyciel  edukacji wcz | Uczniowie klasy I - III | Według planu |  |
| 8. | Świat zawodów i rynek pracy | Uczymy się jak i kiedy wezwać pomoc – ważne numery w ważnych sprawach. | Rozmowa kierowana, pantomima, zabawa ruchowa, ekspresja plastyczna | Nauczyciel  edukacji wcz | Uczniowie klasy I | Według planu |  |
| 9. | Świat zawodów i rynek pracy | Z wizytą u weterynarza. | Rozmowa kierowana, pantomima, zabawa ruchowa, ekspresja plastyczna | Nauczyciel  edukacji wcz | Uczniowie klasy II | Według planu |  |
| 10. | Świat zawodów i rynek pracy | Poznajemy pracę lekarza ortopedy. | Rozmowa kierowana, historyjka obrazkowa | Nauczyciel  edukacji wcz | Uczniowie klasy II | Według planu |  |
| 11. | Świat zawodów i rynek pracy | Jak powstaje chleb (rolnik, młynarz,  piekarz) | Opowiadanie, rozmowa kierowana,  zabawa naśladowcza | Nauczyciel  edukacji wcz | Uczniowie klasy III | Według planu |  |
| 12. | Świat zawodów i rynek pracy | Zawody związane z lasem i obróbka drewna (drwal, stolarz, cieśla) | Rozmowa kierowana, pantomima, zabawa ruchowa, ekspresja plastyczna | Nauczyciel  edukacji wcz | Uczniowie klasy III | Według planu |  |
| 13. | Świat zawodów i rynek pracy | Kto rozsławia Polskę w świecie?(sportowcy, zdobywcy) | Rozmowa kierowana, praca indywidualna, praca grupowa | Nauczyciel  edukacji wcz | Uczniowie klasy III | Według planu |  |
| 14. | Świat zawodów i rynek pracy | Praca z lekturą Cz. Centkiewicza, *Anaruk chłopiec z Grenlandii* (polarnik, podróżnik) | Rozmowa kierowana, praca indywidualna, praca grupowa | Nauczyciel  edukacji wcz | Uczniowie klasy III | Według planu |  |
| 15. | Świat zawodów i rynek pracy | Wsiadamy do wehikułu czasu. Co zobaczył M. Kopernik? (wynalazca, astronom) | Rozmowa kierowana, pantomima, zabawa ruchowa, ekspresja plastyczna | Nauczyciel  edukacji wcz | Uczniowie klasy III | Według planu |  |
| 16. | Świat zawodów i rynek pracy | Chodźmy do kina (aktor, reżyser) | Rozmowa kierowana, ekspresja plastyczna | Nauczyciel  edukacji wcz | Uczniowie klasy III | Według planu |  |
| 17. | Świat zawodów i rynek pracy | Jaki program telewizyjny jest najlepszy? | Praca indywidualna, rozmowa kierowana | Nauczyciel  edukacji wcz | Uczniowie klasy III | Według planu |  |
| 18. | Świat zawodów i rynek pracy | Niebezpieczne powietrze i ogień (ratownik, strażak) | Praca indywidualna, rozmowa kierowana | Nauczyciel  edukacji wcz | Uczniowie klasy III | Według planu |  |
| 19. | Świat zawodów i rynek pracy | Co interesuje ekologa? | Rozmowa kierowana, praca indywidualna, praca grupowa | Nauczyciel  edukacji wcz | Uczniowie klasy III | Według planu |  |
| 20. | Świat zawodów i rynek pracy | Jedzenie to sztuka (dietetyk) | Opowiadanie, rozmowa kierowana,  zabawa naśladowcza | Nauczyciel  edukacji wcz | Uczniowie klasy III | Według planu |  |
| 21. | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych | Kim będę, gdy dorosnę? | Rozmowa kierowana, praca indywidualna, praca grupowa | Nauczyciel  edukacji wcz | Uczniowie klasy I - III | Według planu |  |
| 22. | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych | Jaką wartość ma nauka? | Rozmowa kierowana, drama | Nauczyciel  edukacji wcz | Uczniowie klasy I - III | Według planu |  |
| 23. | Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | Po co się uczę? | Rozmowa kierowana, zabawa ruchowa | Nauczyciel  edukacji wcz | Uczniowie klasy I | Według planu |  |
| 24. | Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | Jak Radzic sobie w trudnych sytuacjach? (Jaś i Małgosia) | Czytanie tekstu, rozmowa kierowana | Nauczyciel  edukacji wcz | Uczniowie klasy I | Według planu |  |
| 1. **Wspomaganie uczniów klas I-III w orientacji zawodowej prowadzone przez nauczycieli na lekcjach opiekuńczo – wychowawczych i zajęciach specjalistycznych** | | | | | | | |
| 1. | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych | Dlaczego warto poprawnie mówić i pisać? | Rozmowa, wywiad, ekspresja twórcza | Nauczyciel logopeda | Uczniowie klasy I - III | cały rok |  |
| 2. | Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | Jak spędzać czas wolny? | Rozmowa, wywiad, ekspresja twórcza, gry i zabawy rozwijające | Nauczyciel świetlicy | Uczniowie klasy I - III | cały rok |  |
| 1. Tematyka spotkań z rodzicami. | | | | | | | |
| 1. | Stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu rozwijaniu zainteresowań | Bądź menagerem talentu dziecka | Rozmowa kierowana | Nauczyciel  edukacji wcz | Uczniowie klasy I - III | cały rok |  |

**Proponowane wycieczki oraz spotkania z przedstawicielami różnych zawodów pomocne w planowaniu i realizacji działań szkoły w obszarze orientacji zawodowej w klasach I – III szkoły podstawowej**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p** | **Rodzaj działania, cel. treści** | **Realizatorzy** | **Uczestnicy** | **Terminy** |
| 1. | Wycieczka do Państwowej Straży Pożarnej | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Uczniowie klas I -III | Według planu |
| 2. | Wycieczka do Cukierni w Łapszach Wyżnych | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Uczniowie klas I -III | Według planu |
| 3. | Spotkanie z pielęgniarka szkolną | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Uczniowie klas I -III | cały rok |

**Plan realizacji zadań z orientacji zawodowej prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych dla klas IV-VI a także działania skierowane do rodziców.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe – wymagania zgodnie z Rozporządzeniem MEN** | **Rodzaj działania (zadanie)** | **Metody  i formy realizacji** | | **Odpowiedzialni** | **Klasa** | **Terminy** |
| **1.** | **Poznawanie własnych zasobów** | Ja to znaczy kto?  Moje zainteresowania. | Kalambury, opis przypadku, rozmowa kierowana | | Nauczyciele wychowawcy | V | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| **2.** | **Poznawanie własnych zasobów** | „Moc jest ze mną” też jestem supermenem – moje osiągnięcia i sukcesy. | Autorefleksja, praca w grupach, wizualizacja, rozmowa kierowana | | Nauczyciele wychowawcy | IV | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 3. | **Poznawanie własnych zasobów** | Dzień Kreatywnych Pasjonatów. Dzielenie się pasją. | Metoda projektu, praca w grupach, bank pomysłów, plakat (mapa myśli) | | Nauczyciele wychowawcy klas | VI | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 4. | **Poznawanie własnych zasobów** | Dzień Mistrza – jak rozwijam moje mocne strony. | Kalambury, opis przypadku, rozmowa kierowana | | Nauczyciele wychowawcy | VI | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 5. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Zawody w moim otoczeniu. | Zabawa dydaktyczna, rozmowa kierowana, gra dydaktyczna, dyskusja grupowa | | Nauczyciel wychowawca | IV | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 6. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Kucharz, kelner dwa bratanki, czyli o podobieństwie zawodów. Prezentacja wybranych zawodów. | Zabawa dydaktyczna, rozmowa kierowana, praca w parach, dyskusja grupowa | | Nauczyciele wychowawcy | V-VI | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 7. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Grypy zawodów – charakterystyka. | Giełda pomysłów, dyskusja, praca w grupach, film | | Nauczyciel wychowawca | VI | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 8. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Znaczenia pracy w życiu człowieka. | Dyskusja, praca w grupach | | Nauczyciel wychowawca | VI | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 9. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Cykl filmów nt. różnych zawodów (według możliwości) | Dyskusja, praca w grupach | | Nauczyciele wychowawcy | IV-VI | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 10. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Jak oszczędzić pierwszy milion? | Burza pomysłów, dyskusja, praca indywidualna | | Nauczyciele wychowawcy | VI | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 11. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Teatr i zawody z nim związane | praca w parach, rozmowa kierowana, drama | | Nauczyciel języka polskiego | VI | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 12. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Film i zawody z nim związane | praca w parach, rozmowa kierowana, drama | | Nauczyciel języka polskiego | VI | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 13. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Jak uczyć się szybciej i efektywniej? Mój indywidualny styl uczenia się | Burza pomysłów, rozmowa kierowana, praca indywidualna | | Nauczyciele wychowawcy | IV-VI | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 14. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Ćwiczymy umiejętności poszukiwania informacji w różnych źródłach | Praca w grupach, wirujące plakaty, rysunek, autorefleksja | | Nauczyciel bibliotekarz | IV-VI | W czasie zajęć czytelniczych |
| 15. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Przedmioty które lubię ­ jako drogowskazy zawodowe | Autorefleksja, praca w grupach, dyskusja | | Nauczyciele wychowawcy | V | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 16. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | Kim chcę zostać w przyszłości? Moje marzenia | mapa myśli, praca indywidualna, praca w grupach | | Nauczyciele wychowawcy | IV-V | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 22. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | Kim chcę zostać w przyszłości? Moje plany edukacyjno - zawodowe | mapa myśli, praca indywidualna, praca w grupach | | Nauczyciel wychowawca | VI | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 23. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | Jak spędzam czas wolny? Umiejętność mądrego planowania. | Praca indywidualna | | Nauczyciel wychowawca, n-l zajęć wychowania do życia w rodzinie | V | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | Jak spędzam czas wolny? Sposoby i formy. | mapa myśli, praca indywidualna, praca w grupach | | Nauczyciel wychowawca |  | Zgodnie z rozkładem materiału |
| **Proponowane wycieczki i spotkania z przedstawicielami różnych zawodów** | | | | | | | |
| 1. | Wycieczki turystyczno – krajoznawcze, poznawcze i edukujące | | | | Nauczyciele wychowawcy | IV-VI | Zgodnie z harmonogramem |
| 2. | Wyjazdy do kina i teatru połączone z edukacją nt. zawodów związanych z filmem i teatrem. | | | | Nauczyciele wychowawcy | IV-VI | Zgodnie z harmonogramem |
| 3. | Nie tylko czas leczy rany – grupa zawodów medycznych –Spotkanie z pielęgniarką szkolną. | | | | Wychowawcy, pielęgniarka szkolna | IV-VI | Zgodnie z harmonogramem |
| **Tematyka spotkań z rodzicami** | | | | | | | |
| 1. | Wskazywanie czynników wpływających na wybory edukacyjno-zawodowe | Rola rodziców w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych dzieci. | Rozmowa kierowana, dyskusja, autorefleksja | | Nauczyciele wychowawcy | IV-VI | W czasie spotkania z rodzicami |
| 2. | Uwrażliwienie rodziców na problemy dzieci związane z wyborem zawodu oraz na rolę rodziców w tym zakresie. | Rodzic wie lepiej – marzenia, plany i decyzje edukacyjno-zawodowe mojego dziecka. | | Rozmowa kierowana, dyskusja, autorefleksja | Nauczyciele wychowawcy | IV-VI | W czasie spotkania z rodzicami |

**Plan realizacji zadań z orientacji zawodowej prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych dla klas VII – VIII, a także działania skierowane do rodziców**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe – wymagania zgodnie z Rozporządzeniem MEN** | **Rodzaj działania (zadanie)** | **Metody  i formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Klasa** | **Terminy** |
| 1. | **Poznawanie własnych zasobów** | Co mnie motywuje do nauki? | Rozmowa kierowana, praca indywidualna | Nauczyciel wychowawca | VII, VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 2. | **Poznawanie własnych zasobów** | Jak pokonać stres? | Rozmowa kierowana, praca indywidualna | Nauczyciele wychowawcy klas | VII, VIII | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 3. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Zawody, które mnie fascynują. | Rozmowa kierowana, praca indywidualna, multimedia | Nauczyciele wychowawcy | VII, VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 4. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Poznajemy różne zawody | Rozmowa kierowana, filmy edukacyjne | Nauczyciel wychowawca | VII, VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 5. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Zasady bezpiecznej pracy na lekcjach chemii | Rozmowa kierowana, praca indywidualna | Nauczyciel chemii | VII, VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 6. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Ekonomia na co dzień | Rozmowa kierowana, praca indywidualna | Nauczyciel wos-u | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 7. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Jeszcze o doskonaleniu sposobów zdobywania wiedzy | Rozmowa kierowana, praca indywidualna | Nauczyciel wychowawca | VII, VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 8. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Redagowanie dokumentów – życiorys, list motywacyjny, CV | Rozmowa kierowana, praca indywidualna | Nauczyciel języka polskiego | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 9. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Zanieczyszczenie powietrza – jak dbać o czyste środowisko? | Pogadanka, praca indywidualna, praca grupowa | Nauczyciel chemii | VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 10. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody | Rozmowa kierowana, praca indywidualna | Nauczyciel biologii | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 11. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Edukacja i praca | Pogadanka, praca indywidualna, praca grupowa | Nauczyciel wos-u | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 12. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Higiena ciała i jej wpływ na zdrowie i kondycję w miejscu pracy, właściwe funkcjonowanie w społeczeństwie | Rozmowa kierowana, praca indywidualna | Nauczyciel biologii | VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 13. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych** | Formy i sposoby spędzania czasu wolnego – czy warto planować? | Rozmowa kierowana, praca indywidualna | Nauczyciele wychowawcy | VII, VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 14. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych** | Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. | Pogadanka, prezentacja | Nauczyciel wychowawca,/ nauczyciel doradztwa zawodowego | VIII | maj/czerwiec |
| **Tematyka spotkań z rodzicami** | | | | | | |
| 15. | **Uwrażliwienie rodziców na problemy dzieci związane z wyborem szkoły średniej i zawodu oraz na rolę rodziców w tym procesie** | Decyzje edukacyjno – zawodowe mojego dziecka | Dyskusja, rozmowa kierowana,  autorefleksja | Nauczyciel wychowawca | VIII | Podczas spotkań z rodzicami |
| 16. | **Uwrażliwienie na higienę pracy ucznia, sposób odpoczynku i ćwiczenie systematyczności** | Dobre nawyki szansą na sukces edukacyjny i zawodowy | Dyskusja, rozmowa kierowana | Nauczyciel wychowawca | VII, VIII | Podczas spotkań z rodzicami |

**Proponowane wycieczki pomocne w planowaniu i realizacji działań szkoły w obszarze orientacji zawodowej**

**w klasach VII – VIII szkoły podstawowej**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p** | **Rodzaj działania, cel, treści** | **Odpowiedzialni** | **Uczestnicy** | **Terminy** |
| 1. | Wyjazdy do teatru na spektakle teatralne połączone z edukacją teatralną | Nauczyciel języka polskiego | Klasy VII - VIII | Zgodnie z harmonogramem |
| 2. | Wycieczki turystyczno – krajoznawcze, poznawcze i edukujące | Nauczyciel wychowawca | Klasy VII - VIII | Zgodnie z harmonogramem |
| 3. | Wyjazd na Festiwal Zawodów do Krakowa | Nauczyciel wychowawca, nauczyciel doradztwa zawodowego | Klasa VIII | Marzec 2025 |
| 4. | Spotkania z przedstawicielem największej na Podhalu szkoły ponadpodstawowej Zespołu Szkół Technicznych i Placówek w Nowym Targu | Nauczyciel doradztwa zawodowego | Klasa VIII | Zgodnie z rozkładem materiału. |

**Plan realizacji zadań z doradztwa zawodowego prowadzonych w czasie obowiązkowych zajęć z doradztwa zawodowego w klasie VII**

**( w oparciu o „Przykładowy program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w kl. 7” B. Grzelak, ORE 2017)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych** | 1.Wszyscy jesteśmy zdolni. | Pogadanka, prezentacja, film edukacyjny. Kwestionariusz inteligencji wielorakich. | nauczyciel doradztwa zawodowego | VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych** | 2.Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowych | Pogadanka na temat kompetencji kluczowych, film edukacyjny, praca w grupie. | nauczyciel doradztwa zawodowego | VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| II. | **Poznawanie własnych zasobów** | 3.Czym się interesuję**?** | Film edukacyjny, test – zainteresowania. Rozmowa kierowana, dyskusja. | nauczyciel doradztwa zawodowego | VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Poznawanie własnych zasobów** | 4.Umiejętności a zawód**.** | Film: „Twój horyzont”. Rozmowa kierowana na temat rozwijania umiejętności samoobserwacji, poznawania siebie i nazywania swoich mocnych stron. Ćwiczenie: kim chcę zostać – „ja w różnych odsłonach”. | nauczyciel doradztwa zawodowego | VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  |  | 5.Moje umiejętności. | Film:” Cyrk motyli”. Rozmowa kierowana nt. treści filmu,  Kostka – moje mocne strony. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| III. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | 6.Jak zaplanować przyszłość edukacyjno – zawodową?  System edukacji w Polsce | .Film: „Podsumowanie wiedzy o sobie”.  Wykład na temat systemu edukacji w Polsce i charakterystyka rynku pracy. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | 7.Moja przyszłość edukacyjno – zawodowa.  Jaką szkołę wybrać? | Charakterystyka typów szkół: liceum, technikum, szkoła branżowa. Rozmowa kierowana na temat możliwości kontynuowania nauki po ukończeniu szkoły podstawowej. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| IV. | **Świat zawodów i rynek pracy** | 8.Zawody w moim najbliższym otoczeniu | Film: „Zawody – co warto o nich wiedzieć?  Zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów. Praca w grupach, dyskusja. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Świat zawodów i rynek pracy** | 9.Od elektryka do kierownika.  Prezentacja wybranego zawodu, np. podróżnik, zegarmistrz, i in. | Emisja filmów: Podróżnik, Zegarmistrz, lub innych  Pogadanka na temat specyfiki poszczególnych zawodów. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Świat zawodów i rynek pracy** | **10.**Kompetencje na rynku pracy. | Film: „Krok za krokiem, czyli nie od razu Kraków zbudowano”. Pogadanka na temat zasad panujących na rynku pracy; listy umiejętności poszukiwanych na rynku pracy - ćwiczenie w grupach. |  |  |  |

**Plan realizacji zadań z doradztwa zawodowego prowadzonych w czasie obowiązkowych zajęć z doradztwa zawodowego w klasie VIII**

**(w oparciu o „Przykładowy program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w kl. 7 – 8 ” , praca zbiorowa, ORE 2017)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.** | **Poznawanie własnych zasobów** | 1.Co jest ważne przy wyborze zawodu? | Film edukacyjny**.** Rozmowa kierowana na temat charakterystycznych cech, postaw i wartości, które należy wziąć pod uwagę wybierając zawód. | nauczyciel doradztwa zawodowego | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Poznawanie własnych zasobów** | 2.Test predyspozycji zawodowych. | Film: „Przymiarka do wyboru zawodu” (odcinek 8) + test Klimowa (określenie własnych predyspozycji zawodowych). | nauczyciel doradztwa zawodowego | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| **II.** | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | 3.Moja przyszłość edukacyjno – zawodowa.  Jaką szkołę wybrać? | Film rysunkowy: „Jak wybrać zawód”. Rozmowa doradcza nt. podejmowania decyzji o dalszej drodze edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu  doradczym. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | 4. Kwalifikacje i kompetencje.  Walidacja. | Film: „Nowe możliwości rozwoju – era walidacji**”.**  Analiza kompetencji i kwalifikacji zawodowych.  Rozmowa na temat możliwości nabywania umiejętności, kompetencji i kwalifikacji – definicje pojęć. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| **III.** | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych** | 5.Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych. | .Analizowanie kryteriów rekrutacyjnych do wybranych szkół w kontekście rozpoznanych własnych zasobów. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych** | 6. Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.  Moje portfolio. | Pogadanka na temat zasad obowiązujących w czasie rozmowy kwalifikacyjnej.  Stworzenie własnego port folio. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| **IV.** | **Świat zawodów i rynek pracy** | 7.Rodzaje zatrudnienia. | Film : „PPE: Działalność gospodarcza”.  Zapoznanie z formami świadczenia pracy i rodzajami zatrudnienia: praca u kogoś, własna działalność gospodarcza.  Burza mózgów- pomysły na biznes w naszym regionie. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Świat zawodów i rynek pracy** | 8. **Świat zawodów. Co to takiego? Grupy, obszary, branże zawodowe.** | Wyszukiwanie i analizowanie informacji na temat zawodów. Zapoznanie z wybranymi branżami zawodowymi, charakterystyka. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Świat zawodów i rynek pracy** | 9. **Zawody przyszłości, zawody ginące.** | Filmy edukacyjne o zawodach przyszłości oraz zawodach ginących – dyskusja. Ćwiczenie w parach – charakterystyka najciekawszych zawodów, prezentacja. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Świat zawodów i rynek pracy** | 10.Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy? Barometr zawodów. | Wyjaśnianie zjawisk i trendów zachodzących na współczesnym rynku pracy **(**prezentacja).  Barometr zawodów – omówienie i zawodów zrównoważonych, nadwyżkowych i deficytowych. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |