## Plan realizacji działań z doradztwa zawodowego w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

## w Szkole Podstawowej im. Świętej Elżbiety Węgierskiej w Trybszu w roku szkolnym 2023/2024

##  dla poszczególnych etapów edukacyjnych

 **I. Prowadzenie zajęć z preorientacji zawodowej w oddziale przedszkolnym w ramach edukacji przedszkolnej**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe – wymagania zgodnie z Rozporządzeniem MEN)** | **Rodzaj działania (zadanie)** | **Metody i formy realizacji** |  **Odpowiedzialni** | **Oddział / klasa** | **Terminy** |
| 1. | **Poznawanie siebie**  | Moje pierwsze portfolio – zajęcia z nauczycielem edukacji przedszkolnej | Zabawy w kręgu, praca indywidualna, rozmowa, dyskusja | Nauczyciele edukacji przedszkolnej | Oddziały przedszkolne | Zgodnie z planem pracy |
| 2. | **Poznawanie siebie**  | Urządzamy kąciki zainteresowań – zajęcia z nauczycielem edukacji przedszkolnej | Praca w grupach, praca indywidualna – pomoc dorosłemu i innym dzieciom w różnych czynnościach | Nauczyciele edukacji przedszkolnej | Oddziały przedszkolne | Zgodnie z planem pracy |
| 3. | **Poznawanie siebie** | Jesteśmy podobni, ale się różnimy – co umiem zrobić? | Zabawy w kręgu, praca indywidualna, rozmowa, dyskusja | Nauczyciele edukacji przedszkolnej | Oddziały przedszkolne | Zgodnie z planem pracy |
| 4. | **Poznawanie siebie** | W świecie imion. | Zabawy integracyjne, rozmowa kierowana | Nauczyciel e edukacji przedszkolnej | Oddziały przedszkolne | Zgodnie z planem pracy |
| 5. | **Świat zawodów i rynek pracy**  | W zagadce ukryty jest zawód  | Metody słowne – wiersz, zagadki | Nauczyciele edukacji przedszkolnej | Oddziały przedszkolne | Zgodnie z planem pracy |
| 6. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Warto być dociekliwym. Mogę zostać wynalazcą. | Mapa myśli, praca indywidualna. Metody słowne – wiersz, zagadki | Nauczyciele edukacji przedszkolnej | Oddziały przedszkolne | Zgodnie z planem pracy |
| 7. | **Świat zawodów i rynek pracy**  | Po pomoc do policjanta, strażaka, lekarza | Praca w grupach, praca indywidualna – pomoc dzieciom w różnych czynnościach | Nauczyciel e edukacji przedszkolnej | Oddziały przedszkolne | Zgodnie z planem pracy |
| 8. | **Świat zawodów i rynek pracy**  | Dbamy o zdrowie (u lekarza, u stomatologa)  | Zabawy w kręgu, praca indywidualna, rozmowa, dyskusja | Nauczyciele  edukacji przedszkolnej | Oddziały przedszkolne | Zgodnie z planem pracy |
| 9. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Kto jest kim w mojej rodzinie (Co robi mama, co robi tata?) | rozmowa, dyskusja | Nauczyciele edukacji przedszkolnej | Oddziały przedszkolne | Zgodnie z planem pracy |
| 10. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Nasza praca jest ważna | Praca w grupach, praca indywidualna, rozmowa, dyskusja | Nauczyciele edukacji przedszkolnej | Oddziały przedszkolne | Zgodnie z planem pracy |
| 11. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Zawody przyrodnicze (rolnik, ogrodnik) – nasz wiosenny ogródek (siejemy i sadzimy) | Praca w grupach, praca indywidualna – pomoc dorosłego w różnych czynnościach |  Nauczyciele edukacji przedszkolnej  | Oddziały przedszkolne | Zgodnie z planem pracy |
| 12. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Jak dbać o higienę, porządek na półce, itp. | Praca w grupach, praca indywidualna, rozmowa, dyskusja | Nauczyciele edukacji przedszkolnej | Oddziały przedszkolne | Zgodnie z planem pracy |
| 13. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**  | Kim chcę zostać w przyszłości? Nasze zainteresowania. | Elementy dramy, dyskusja | Nauczyciele edukacji przedszkolnej | Oddziały przedszkolne | Zgodnie z planem pracy |
| 14. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | Jak chciałbym spędzić wakacje? Planowanie odpoczynku | Praca w grupach, praca indywidualna, rozmowa, dyskusja | Nauczyciele edukacji przedszkolnej | Oddziały przedszkolne | Zgodnie z planem pracy |

Proponowane wycieczki pomocne w planowaniu i realizacji działań szkoły w obszarze preorientacji zawodowej w oddziałach przedszkolnych szkoły podstawowej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Rodzaj działania, cel, treści** | **Realizatorzy**  | **Terminy** |
|  | Wycieczka – spacer do Remizy OSP – pogadanka na temat pracy strażaka połączona z pokazem sprzętu strażackiego i samochodów pożarniczych.  | Nauczycieloddziału przedszkolnego strażacy OSP w Trybszu | Zgodnie z planem pracy |
|  | Wycieczka do lokalnego sklepu­– pogadanka na temat pracy sprzedawcy połączona z pokazem wyposażenia sklepu. | Nauczycieloddziału przedszkolnegolokalni pracodawcy | Zgodnie z planem pracy |
|  | Wycieczka do gospodarstwa rolnego: Praca rolnika – dzień w gospodarstwie. | Nauczycieleoddziałów przedszkolnychrodzice | Zgodnie z planem pracy |
|  | Poznajemy zakłady usługowe (fryzjer, kosmetyczka) - wycieczki | Nauczycieloddziału 0, rodzice, lokalni pracodawcy | Zgodnie z planem pracy |

**Proponowane lekcje edukacyjne wspomagane przez przedstawicieli różnych zawodów oraz imprezy szkolne pomocne w planowaniu i realizacji działań szkoły w obszarze preorientacji zawodowej w oddziałach przedszkolnych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Rodzaj działania, cel, treści** | **Realizatorzy i sojusznicy** | **Terminy** |
|  | Zawody naszych rodziców – cykl spotkań z rodzicami wykonującymi różne zawody.  | Nauczycieleedukacji przedszkolnej, rodzice | Zgodnie z planem pracy |
|  | Spotkanie z pielęgniarką szkolną. Przybliżenie uczniom zawodu pielęgniarki. Warsztaty dotyczące dbania o higienę osobistą. | Nauczycieleedukacji przedszkolnej | Zgodnie z planem pracy |
|  | Moja mama i mój tato wszystko potrafi – akademia z okazji „Dnia Mamy i Taty” z elementami poznawania „Świata zawodów i rynku pracy”. | Nauczycieleedukacji przedszkolnej | Zgodnie z planem pracy |
|  | Ciekawe zawody – spotkanie z policjantem, autorką książek, sportowcem. | Nauczycieleedukacji przedszkolnej | Zgodnie z planem pracy |

**II. Prowadzenie zajęć z orientacji zawodowej w klasach I-III w ramach edukacji wczesnoszkolnej**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe – wymagania zgodnie z Rozporządzeniem MEN** | **Rodzaj działania (zadanie)** | **Metody i formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Klasa** | **Terminy** |
| 1. | **Poznawanie siebie**  | Brawo ja! – prezentacja własnych talentów. | Rozmowa kierowana, ekspresja ruchowa, techniki multimedialne, autoprezentacja. | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | I-III | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 2. | **Poznawanie siebie**  | Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania. | Zabawa grupowa, rozmowa, indywidualne wypowiedzi | Nauczycieleedukacji wczesnoszkolnej | I-III | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 3. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Zawód moich rodziców. | Opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa naśladowcza | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | I-III | zgodnie z rozkładem materiału |
| 4. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Praca lekarzy różnych specjalności: pediatra, kardiolog, stomatolog, chirurg, ortopeda, okulista, i in. | Opowiadanie, rozmowa kierowana, wywiad z lekarzem, drama | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | I-III | zgodnie rozkładem materiału |
| 5. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Zawody związane z usługami: fryzjer, krawcowa, piekarz, kucharz…oraz niesieniem pomocy: strażak, pielęgniarka, policjantInne zawody, np. aktor, muzyk, geolog, informatyk. | Wycieczka, opowiadanie, rozmowa kierowana spotkanie z przedstawicielem wybranego zawodu | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | I-III | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 6. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**  | Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan. | Rozmowa kierowana, pantomima, zabawa ruchowa, ekspresja plastyczna | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | I-III | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 7. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | My też mamy swoje obowiązki-wdrażane do obowiązkowości, pracowitości oraz pomocy rodzicom i innym. | Rozmowa kierowana, wypowiedzi na temat swoich obowiązków. Zabawa kalambury | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | I-III | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 8. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych** | „Czym skorupka za młodu nasiąknie, tym na starość trąci” – pokazanie uczniom, jak ważne jest już w dzieciństwie podejmowanie pewnych działań, rozwijanie pasji i talentu, aby później pełnić w społeczeństwie odpowiednie funkcje. | Rozmowa kierowana, burza mózgów | Nauczycieleedukacji wczesnoszkolnej | I-III | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 9. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**  | Po co się uczę? | Tworzenie mapy myśli | Nauczycieleedukacji wczesnoszkolnej | I-III | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 10. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**  | Jestem coraz starszy i mądrzejszy - próba samooceny własnych postępów. | Rozmowa, próba autorefleksji | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | I-III | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 11. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Źródła wiedzy – skąd mogę czerpać wiedzę? | Rozmowa kierowana, burza mózgów, mapa myśli | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | I-III | Zgodnie z rozkładem materiału |

**Wspomagania uczniów klas I-III w orientacji zawodowej prowadzone przez nauczycieli na lekcjach opiekuńczo-wychowawczych
zajęciach specjalistycznych i innych zajęciach**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | Świat zawodów i rynek pracy | Przykładowe zawody: ogrodnik, weterynarz, i inne. | Dyskusja w oparciu o materiał audiowizualny, przeczytany tekst  | Nauczyciel świetlicy szkolnej | I-III | Zgodnie z planem pracy świetlicy |
| 13. | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych  | Detektyw Głoska na tropie, czyli poszukuję, gdy nie wiem  | Rozmowa, wywiad, ekspresja twórcza | Nauczyciel logopeda | I-III | W miarę potrzeb |

**Tematyka spotkań z rodzicami uczniów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań | Bądź menagerem talentu dziecka | Rozmowa kierowana, oferta pomysłów | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Rodzice uczniów klas I-III | W czasie spotkania z rodzicami |

**Proponowane wycieczki i spotkania z przedstawicielami różnych zawodów pomocne w planowaniu i realizacji działań szkoły w obszarze orientacji zawodowej w klasach I-III szkoły podstawowej**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Rodzaj działania, cel, treści** | **Realizatorzy i sojusznicy** | **Uczestnicy** | **Terminy** |
|  | Wycieczka do Ochotniczej Straży Pożarnej | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Uczniowie klas I-III | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | Wycieczka do sklepu | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Uczniowie klas I-III | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | Wycieczka do zakładu fryzjerskiego | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Uczniowie klas I-III | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | Spotkanie z pielęgniarką szkolną | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Uczniowie klas I-III | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | Spotkanie z policjantem | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnejPolicjanci | Uczniowie klas I-III | Zgodnie z rozkładem materiału |

**Plan realizacji zadań z orientacji zawodowej prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych dla klas IV-VI a także działania skierowane do rodziców.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe – wymagania zgodnie z Rozporządzeniem MEN** | **Rodzaj działania (zadanie)** | **Metody i formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Klasa** | **Terminy** |
| **1.** | **Poznawanie własnych zasobów**  | Ja to znaczy kto?Moje zainteresowania. | Kalambury, opis przypadku, rozmowa kierowana | Nauczyciele wychowawcy  | V | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| **2.** | **Poznawanie własnych zasobów**  | „Moc jest ze mną” też jestem supermenem – moje osiągnięcia i sukcesy. | Autorefleksja, praca w grupach, wizualizacja, rozmowa kierowana | Nauczyciele wychowawcy | IV | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 3. | **Poznawanie własnych zasobów**  | Dzień Kreatywnych Pasjonatów. Dzielenie się pasją. | Metoda projektu, praca w grupach, bank pomysłów, plakat (mapa myśli) | Nauczyciele wychowawcy klas  |  VI | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym  |
| 4. | **Poznawanie własnych zasobów**  | Dzień Mistrza – jak rozwijam moje mocne strony. | Kalambury, opis przypadku, rozmowa kierowana | Nauczyciele wychowawcy | VI | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 5. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Zawody w moim otoczeniu. | Zabawa dydaktyczna, rozmowa kierowana, gra dydaktyczna, dyskusja grupowa | Nauczyciel wychowawca | IV | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 6. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Kucharz, cukiernik dwa bratanki, czyli o podobieństwie zawodów. Prezentacja wybranych zawodów. | Zabawa dydaktyczna, rozmowa kierowana, praca w parach, dyskusja grupowa | Nauczyciele wychowawcy  | V-VI | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym  |
| 7. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Grypy zawodów – charakterystyka. | Giełda pomysłów, dyskusja, praca w grupach, film | Nauczyciel wychowawca | VI | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 8. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Znaczenia pracy w życiu człowieka. | Dyskusja, praca w grupach | Nauczyciel wychowawca  | VI | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 9. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Cykl filmów nt. różnych zawodów (według możliwości) | Dyskusja, praca w grupach | Nauczyciele wychowawcy  | IV-VI | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 10. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Jak oszczędzić pierwszy milion? | Burza pomysłów, dyskusja, praca indywidualna | Nauczyciele wychowawcy  | VI | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 11. | **Świat zawodów i rynek pracy**  | Teatr i zawody z nim związane | praca w parach, rozmowa kierowana, drama | Nauczyciel języka polskiego  | VI | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 12. | **Świat zawodów i rynek pracy**  | Film i zawody z nim związane | praca w parach, rozmowa kierowana, drama | Nauczyciel języka polskiego  | VI | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 13. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**  | Jak uczyć się szybciej i efektywniej? Mój indywidualny styl uczenia się | Burza pomysłów, rozmowa kierowana, praca indywidualna | Nauczyciele wychowawcy  | IV-VI | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 14. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**  | Ćwiczymy umiejętności poszukiwania informacji w różnych źródłach  | Praca w grupach, wirujące plakaty, rysunek, autorefleksja | Nauczyciel bibliotekarz  | IV-VI | W czasie zajęć czytelniczych |
| 15. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**  | Przedmioty które lubię ­ jako drogowskazy zawodowe  | Autorefleksja, praca w grupach, dyskusja | Nauczyciele wychowawcy  | V | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 16. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**  | Kim chcę zostać w przyszłości? Moje marzenia | mapa myśli, praca indywidualna, praca w grupach | Nauczyciele wychowawcy  | IV-V | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 22. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**  | Kim chcę zostać w przyszłości? Moje plany edukacyjno - zawodowe | mapa myśli, praca indywidualna, praca w grupach | Nauczyciel wychowawca  | VI | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 23. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | Jak spędzam czas wolny? Umiejętność mądrego planowania. | Praca indywidualna | Nauczyciel wychowawca, n-l zajęć wychowania do życia w rodzinie | V | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | Jak spędzam czas wolny? Sposoby i formy. | mapa myśli, praca indywidualna, praca w grupach | Nauczyciel wychowawca |  | Zgodnie z rozkładem materiału |
| **Proponowane wycieczki i spotkania z przedstawicielami różnych zawodów** |
| 1. | Wycieczki turystyczno – krajoznawcze, poznawcze i edukujące | Nauczyciele wychowawcy  |  IV-VI | Zgodnie z harmonogramem |
| 2. | Wyjazdy do kina i teatru połączone z edukacją nt. zawodów związanych z filmem i teatrem. | Nauczyciele wychowawcy |  IV-VI | Zgodnie z harmonogramem |
| 3. | Nie tylko czas leczy rany – grupa zawodów medycznych –Spotkanie z pielęgniarką szkolną. | Wychowawcy, pielęgniarka szkolna | IV-VI | Zgodnie z harmonogramem |
| **Tematyka spotkań z rodzicami** |
| 1. | Wskazywanie czynników wpływających na wybory edukacyjno-zawodowe | Rola rodziców w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych dzieci. | Rozmowa kierowana, dyskusja, autorefleksja | Nauczyciele wychowawcy  | IV-VI | W czasie spotkania z rodzicami |
| 2. | Uwrażliwienie rodziców na problemy dzieci związane z wyborem zawodu oraz na rolę rodziców w tym zakresie. | Rodzic wie lepiej – marzenia, plany i decyzje edukacyjno-zawodowe mojego dziecka. | Rozmowa kierowana, dyskusja, autorefleksja | Nauczyciele wychowawcy  |  IV-VI | W czasie spotkania z rodzicami |

**Plan realizacji zadań z doradztwa zawodowego prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych dla klas VII – VIII, a także działania skierowane do rodziców**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe – wymagania zgodnie z Rozporządzeniem MEN** | **Rodzaj działania (zadanie)** | **Metody i formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Klasa** | **Terminy** |
| 1. | **Poznawanie własnych zasobów** | Co mnie motywuje do nauki? | Rozmowa kierowana, praca indywidualna | Nauczyciel wychowawca | VII, VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 2. | **Poznawanie własnych zasobów** | Jak pokonać stres? | Rozmowa kierowana, praca indywidualna | Nauczyciele wychowawcy klas  | VII, VIII | Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym |
| 3. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Zawody, które mnie fascynują. | Rozmowa kierowana, praca indywidualna, multimedia | Nauczyciele wychowawcy | VII, VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 4. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Poznajemy różne zawody | Rozmowa kierowana, filmy edukacyjne | Nauczyciel wychowawca | VII, VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 5. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Zasady bezpiecznej pracy na lekcjach chemii | Rozmowa kierowana, praca indywidualna | Nauczyciel chemii  | VII, VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 6. | **Świat zawodów i rynek pracy** | Ekonomia na co dzień | Rozmowa kierowana, praca indywidualna | Nauczyciel wos-u | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 7. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Jeszcze o doskonaleniu sposobów zdobywania wiedzy | Rozmowa kierowana, praca indywidualna | Nauczyciel wychowawca | VII, VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 8. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Redagowanie dokumentów – życiorys, list motywacyjny, CV | Rozmowa kierowana, praca indywidualna | Nauczyciel języka polskiego  | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 9. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Zanieczyszczenie powietrza – jak dbać o czyste środowisko? | Pogadanka, praca indywidualna, praca grupowa | Nauczyciel chemii  | VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 10. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody | Rozmowa kierowana, praca indywidualna | Nauczyciel biologii  |  VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 11. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Edukacja i praca  | Pogadanka, praca indywidualna, praca grupowa | Nauczyciel wos-u  |  VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 12. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Higiena ciała i jej wpływ na zdrowie i kondycję w miejscu pracy, właściwe funkcjonowanie w społeczeństwie | Rozmowa kierowana, praca indywidualna | Nauczyciel biologii  |  VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 13. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych** | Formy i sposoby spędzania czasu wolnego – czy warto planować? | Rozmowa kierowana, praca indywidualna | Nauczyciele wychowawcy | VII, VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| 14. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych** | Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. | Pogadanka, prezentacja | Nauczyciel wychowawca,/ nauczyciel doradztwa zawodowego  | VIII | maj/czerwiec |
| **Tematyka spotkań z rodzicami** |
| 15. | **Uwrażliwienie rodziców na problemy dzieci związane z wyborem szkoły średniej i zawodu oraz na rolę rodziców w tym procesie** | Decyzje edukacyjno – zawodowe mojego dziecka | Dyskusja, rozmowa kierowana,autorefleksja | Nauczyciel wychowawca  | VIII | Podczas spotkań z rodzicami |
| 16. | **Uwrażliwienie na higienę pracy ucznia, sposób odpoczynku i ćwiczenie systematyczności**  | Dobre nawyki szansą na sukces edukacyjny i zawodowy | Dyskusja, rozmowa kierowana | Nauczyciel wychowawca  | VII, VIII | Podczas spotkań z rodzicami |

**Proponowane wycieczki pomocne w planowaniu i realizacji działań szkoły w obszarze orientacji zawodowej**

**w klasach VII – VIII szkoły podstawowej**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p** | **Rodzaj działania, cel, treści** | **Odpowiedzialni** | **Uczestnicy** | **Terminy** |
| 1. | Wyjazdy do teatru na spektakle teatralne połączone z edukacją teatralną | Nauczyciel języka polskiego | Klasy VII - VIII | Zgodnie z harmonogramem |
| 2. | Wycieczki turystyczno – krajoznawcze, poznawcze i edukujące | Nauczyciel wychowawca | Klasy VII - VIII | Zgodnie z harmonogramem |
| 3. | Wyjazd na Festiwal Zawodów do Krakowa | Nauczyciel wychowawca, nauczyciel doradztwa zawodowego | Klasa VIII  |  Marzec 2025 |
| 4. | Spotkania z przedstawicielem największej na Podhalu szkoły ponadpodstawowej Zespołu Szkół Technicznych i Placówek w Nowym Targu. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | Klasa VIII | Luty/marzec 2025 |

**Plan realizacji zadań z doradztwa zawodowego prowadzonych w czasie obowiązkowych zajęć z doradztwa zawodowego w klasie VII**

**( w oparciu o „Przykładowy program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w kl. 7”**

**)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych** | 1.Wszyscy jesteśmy zdolni. | Pogadanka, prezentacja, film edukacyjny. Kwestionariusz inteligencji wielorakich. | nauczyciel doradztwa zawodowego  | VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych** | 2.Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowych | Pogadanka na temat kompetencji kluczowych, film edukacyjny, praca w grupie. | nauczyciel doradztwa zawodowego | VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| II. | **Poznawanie własnych zasobów** | 3.Czym się interesuję**?** | Film edukacyjny, test – zainteresowania. Rozmowa kierowana, dyskusja. | nauczyciel doradztwa zawodowego | VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Poznawanie własnych zasobów** | 4.Umiejętności a zawód**.** | Film: „Twój horyzont”. Rozmowa kierowana na temat rozwijania umiejętności samoobserwacji, poznawania siebie i nazywania swoich mocnych stron. Ćwiczenie: kim chcę zostać – „ja w różnych odsłonach”. | nauczyciel doradztwa zawodowego | VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  |  | 5.Moje umiejętności. | Film:” Cyrk motyli”. Rozmowa kierowana nt. treści filmu, Kostka – moje mocne strony. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| III. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | 6.Jak zaplanować przyszłość edukacyjno – zawodową?System edukacji w Polsce | .Film: „Podsumowanie wiedzy o sobie”.Wykład na temat systemu edukacji w Polsce i charakterystyka rynku pracy. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | 7.Moja przyszłość edukacyjno – zawodowa. Jaką szkołę wybrać?  | Charakterystyka typów szkół: liceum, technikum, szkoła branżowa. Rozmowa kierowana na temat możliwości kontynuowania nauki po ukończeniu szkoły podstawowej. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| IV. | **Świat zawodów i rynek pracy** | 8.Zawody w moim najbliższym otoczeniu | Film: „Zawody – co warto o nich wiedzieć?Zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów. Praca w grupach, dyskusja. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Świat zawodów i rynek pracy** | 9.Od elektryka do kierownika.Prezentacja wybranego zawodu, np. podróżnik, zegarmistrz, i in. | Emisja filmów: Podróżnik, Zegarmistrz, lub innychPogadanka na temat specyfiki poszczególnych zawodów. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Świat zawodów i rynek pracy** | **10.**Kompetencje na rynku pracy. | Film: „Krok za krokiem, czyli nie od razu Kraków zbudowano”. Pogadanka na temat zasad panujących na rynku pracy; listy umiejętności poszukiwanych na rynku pracy - ćwiczenie w grupach. |  |  |  |

**Plan realizacji zadań z doradztwa zawodowego prowadzonych w czasie obowiązkowych zajęć z doradztwa zawodowego w klasach VIII a i VIII b**

**(w oparciu o „Przykładowy program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w kl. 7 – 8 ” , praca zbiorowa, ORE 2017)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.** | **Poznawanie własnych zasobów** | 1.Co jest ważne przy wyborze zawodu? | Film edukacyjny**.** Rozmowa kierowana na temat charakterystycznych cech, postaw i wartości, które należy wziąć pod uwagę wybierając zawód. | nauczyciel doradztwa zawodowego | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Poznawanie własnych zasobów** | 2.Test predyspozycji zawodowych. | Film: „Przymiarka do wyboru zawodu” (odcinek 8) + test Klimowa (określenie własnych predyspozycji zawodowych). | nauczyciel doradztwa zawodowego | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| **II.** | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | 3.Moja przyszłość edukacyjno – zawodowa. Jaką szkołę wybrać?  | Film rysunkowy: „Jak wybrać zawód”. Rozmowa doradcza nt. podejmowania decyzji o dalszej drodze edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciudoradczym. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | 4. Kwalifikacje i kompetencje.Walidacja. | Film: „Nowe możliwości rozwoju – era walidacji**”.**Analiza kompetencji i kwalifikacji zawodowych.Rozmowa na temat możliwości nabywania umiejętności, kompetencji i kwalifikacji – definicje pojęć. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| **III.** | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych** | 5.Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych.  | .Analizowanie kryteriów rekrutacyjnych do wybranych szkół w kontekście rozpoznanych własnych zasobów. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych** | 6. Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie. Moje portfolio. | Pogadanka na temat zasad obowiązujących w czasie rozmowy kwalifikacyjnej. Stworzenie własnego port folio. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
| **IV.** | **Świat zawodów i rynek pracy** | 7.Rodzaje zatrudnienia. | Film : „PPE: Działalność gospodarcza”.Zapoznanie z formami świadczenia pracy i rodzajami zatrudnienia: praca u kogoś, własna działalność gospodarcza.Burza mózgów- pomysły na biznes w naszym regionie. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Świat zawodów i rynek pracy** | 8. **Świat zawodów. Co to takiego? Grupy, obszary, branże zawodowe.**  | Wyszukiwanie i analizowanie informacji na temat zawodów. Zapoznanie z wybranymi branżami zawodowymi, charakterystyka.  | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Świat zawodów i rynek pracy** | 9. **Zawody przyszłości, zawody ginące.** |  Filmy edukacyjne o zawodach przyszłości oraz zawodach ginących – dyskusja. Ćwiczenie w parach – charakterystyka najciekawszych zawodów, prezentacja.  | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |
|  | **Świat zawodów i rynek pracy** | 10.Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy? Barometr zawodów. | Wyjaśnianie zjawisk i trendów zachodzących na współczesnym rynku pracy **(**prezentacja).Barometr zawodów – omówienie i zawodów zrównoważonych, nadwyżkowych i deficytowych.  | Nauczyciel doradztwa zawodowego | VIII | Zgodnie z rozkładem materiału |